

Возраст 4-6
Год занятий - второй
Цикл № 4



КНИГА РУФЬ

УРОК № 23

Повторение

Жизнь в Моаве

Божья забота

Бог благословляет любящих Его

Цель Повторить и закрепить пройденный материал
Библейские истории 1. В Моаве. Книга Руфь 1 глава 1-18 стихи
2. Ноеминь и Руфь. Книга Руфь 1 глава 18-22 стихи, 2 глава
3. Вооз и Руфь. Книга Руфь 3-4 главы

Золотые стихи

«Испытаем и исследуем пути свои, и обратимся к Господу»

Плач Иеремии 3 глава 40 стих

«Все заботы ваши возложите на Него, ибо Он печётся о вас»

1-е Петра 5 глава 7 стих

«... да будет тебе полная награда от Господа ...» Книга Руфь 2 глава 12 стих

Практическая цель: Побудить детей применять в жизни те истины, которые они усвоили на уроках.

ХОД УРОКА

Приветствие. После приветствия пение.

Слово перед молитвой

Молитва

Пение

Повторение темы

Игра «Подарочная коробка»

В красиво оформленную коробку положить маленькую шкатулочку с красиво оформленными карточками *эти карточки раздавать детям, когда будет повторение золотых стихов* и картинки по пройденным темам. *Приложения уроков с 20 по 22.* Поставить эту коробку в центре класса и посадить вокруг неё детей. Дети под музыку передают игрушку по кругу, затем музыку остановить, и тот ребенок, в чьих руках оказалась игрушка, должен достать из коробки картинку и рассказать о том, что там нарисовано. Если ребенок затрудняется ответить, то учитель помогает, задавая ему наводящие вопросы, например: *«Что делает Руфь? С кем разговаривает Вооз?»* *Картинки, о событиях которых дети рассказали, учитель убирает.*

Пение

Повторение золотых стихов

Учитель предлагает каждому ребенку по кругу *(как дети сидели во время игры)* рассказать любой золотой стих из трёх предыдущих уроков. *Учитель может подсказать начало стиха, а также предлагает каждому ребенку, рассказавшему стих, взять из шкатулки карточку.*

Проверка практического задания Проверить заполнение рабочего листа тетради

Оценочный момент

Описание в уроке № 10.

«Колосья и хлеб»

Пение

«Дети, вставайте, одевайтесь, пора отправляться в путь!» — поздно ночью разбудили двоих младших. Все остальные были уже готовы. Больного отца, который уже не мог ходить, вынесли и положили на сани. Малышей посадили на тюки с вещами. Остальные шли пешком. Уходили зимней ночью. Они отправлялись не в путешествие и не в отпуск. Это было первое бегство, которое пережили дети. Им пришлось оставить на родине дом и отправиться на чужбину. «Где мы будем жить? Что мы будем кушать? Будем ли мы ходить в школу»? Эти вопросы задавали дети, и об этом же переживали и родители.

После двухдневной езды на поезде они прибыли на место, где говорили на совершенно чужом языке. Хижина с плоской крышей должна была стать их жильем. Она состояла из одной комнаты и маленькой кухни, в углу которой стоял мешок с кукурузной мукой. Так Бог позаботился о проживании и еде. Кукурузная мука не кончалась и в последующие дни. Она появлялась всегда вовремя, точно так, как у Сарептской вдовы, которая приютила пророка Илию. Из кукурузной муки варили кашу или пекли лепешки, иногда её кушали поджаренной. Так на завтрак, обед и ужин было всегда что-то другое, хотя из той же муки. Однажды за столом, на котором снова стояла кукурузная каша, младший сын сказал: *прил. № 1*.

- Я не буду молиться, я не люблю кашу. Я хочу хлеб, настоящий хлеб с...

Он не отважился высказать до конца своё желание, но про себя сказал: «...с колбасой или маслом». Мама печально посмотрела на него, а в глазах братьев и сестёр читался укор. Отца больше не было, он умер. Малыш сильно покраснел, весь сжался и принялся за свою кашу.



После обеда мама рассказала детям библейскую историю о народе израильском, как Бог освободил их из рабства, как они шли по пустыне, как Бог заботился о Своем народе и давал ему хлеб с неба и воду из скалы. Каждое утро израильтяне должны были собирать манну, крупинку за крупинкой. Потом её варили или пекли из неё хлеб, и каждому хватало еды. Но вскоре народ стал прихотливым, роптал и говорил Моисею: «В Египте нам было хорошо. Там было много рыбы, были тыквы, дыни и лук...» Тогда Бог разгневался на них.

Младший сын внимательно слушал. Он понял, что его недовольство не могло понравиться Богу. Хотя он очень хотел поесть чего-нибудь вкусного, но больше он никогда не капризничал и не роптал.

В школе другие дети внимательно наблюдали за двумя новичками. Некоторые смотрели с любопытством, некоторые насмешливо, а кто-то с состраданием. На то была и причина: они так странно разговаривали по-русски, что над ними часто смеялись. Бросалась в глаза и их бедная одежда, не соответствующая зиме. Ещё в их портфелях не было бутербродов, которые все приносили на завтрак и кушали на большой перемене. А еще у них был один портфель на двоих и всего шесть карандашей, которые всегда были у старшего. Он охотно рисовал, и у него были хорошие способности. Если он рисовал цветок или бабочку, собаку или лошадь, то они выглядели, как настоящие. На большой перемене, когда все кушали свои бутерброды, двое братьев сидели где-нибудь в сторонке, чтобы их не заметили. Но совсем незамеченными они остаться всё же не могли. Однажды одна девочка из старшего класса подошла к ним, *прил. № 2* разломив свой бутерброд на две части и дала мальчикам. Дома они рассказывали маме:

- Это был настоящий хлеб с колбасой!

- А вы хоть поблагодарили? - спросила мама.



- Да, но мы хотим тоже сделать девочке что-то хорошее. Я даже знаю, что, - сказал старший сын, - я нарисую картину - букет цветов, и подарю ей.

Прил. № 1.

Сказано - сделано. На следующий день девочка, радуясь, показывала детям подарок.

- Нарисуй мне тоже картину, я отдам тебе завтра мой бутерброд, - попросил другой ученик.

- А я - послезавтра!

- А потом моя очередь.

Так братья больше никогда не оставались без завтрака.

Прил. № 2. Рисовал всегда один, а кушали оба.

Эти двое детей давно выросли. Господь с самого детства обильно благословлял их жизнь. Многому они научились благодаря трудностям. **Во-первых**, они научились **скромности**. Бог дал им самое необходимое и помог быть всегда довольными, а это большое приобретение. **Во-вторых**, они научились быть **благодарными** за всё, что Господь им давал, как за большое, так и за малое. **В третьих**, они научились **заботиться** друг о друге, видеть нужды других, а также по-братски делиться с ближними тем, что даёт Бог. В Библии написаны такие слова: *«Как хорошо и как приятно жить братьям вместе!» Псалом 132:1.*

Бог не забывает о нас, Он дает нам насущный хлеб, и мы не должны забывать о тех, кто нуждается.

ВОПРОСЫ

1. В какое время суток семья покидала свой дом? *Поздно ночью.*
2. Из чего мама готовила завтрак, обед и ужи? *Из кукурузной муки.*
3. Почему младший сын не захотел молиться перед едой? *Потому что он хотел покушать что-нибудь другое.*
4. Какую историю из Библии рассказала детям мама после обеда? *О ропоте израильского народа.*
5. Как другие дети в школе относились к двум новичкам? *С интересом, некоторые смеялись над ними, некоторые жалели.*
6. Что умел делать старший сын? *Он красиво рисовал.*
7. Что делали новички, когда все дети ели свои бутерброды на большой перемене? *Уходили в сторонку, чтобы их никто не видел.*
8. Что сделала девочка из старшего класса? *Отдала им свой бутерброд.*
9. Как братья отблагодарили девочку? *Старший брат нарисовал ей красивую картинку.*
10. Почему впоследствии мальчики имели возможность кушать в школе? *Другие дети отдавали им свои бутерброды взамен на рисунки.*
11. Чему научились эти мальчики? *Скромности, благодарности, заботиться о других.*

Пение



Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Повторить золотые стихи. Плач Иеремии 3:40, 1 Петра 5 глава 12 стих, Руфь 2 глава 12 стих
2. Раскрасить картинки



2 год 23 урок

Возраст
4-6 лет

Заключительная молитва

- Наш урок окончен. Пусть Господь благословит вас!